

## Formation certifiante RS 6864 « Conseiller et accompagner un projet d'AFEST »

### OBJECTIFS DE FORMATION

A l'issue de cette formation, les participant.es seront capables de conseiller et accompagner tout type d'entreprise souhaitant mettre en œuvre une action de formation en situation de travail (AFEST). L'apprenant sera en mesure de bâtir les ressources pédagogiques, orienter et conseiller son client dans les phases d'ingénierie et de déploiement du projet d'AFEST.

### CONTENU ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Présentiel 1 : Lancement, sélection du projet et analyse du travail</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer le cadre réglementaire de l'AFEST</li> <li>• Identifier les acteurs clés d'un projet d'AFEST</li> <li>• Lister les actions clés de la méthodologie d'un projet d'AFEST</li> <li>• Appliquer les grands principes et les bonnes pratiques de l'analyse du travail en entreprise</li> </ul>  | <b>PRESENTIEL</b> | <b>7h00</b> |
| <b>Présentiel 2 : Scénariser une séquence d'AFEST et organiser une phase réflexive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scénariser une séquence d'AFEST</li> <li>• Appliquer les règles et bonnes pratiques de l'entretien d'analyse réflexive</li> <li>• Rédiger un formulaire d'autoréflexivité</li> <li>• Prévoir et organiser la traçabilité d'une séquence réflexive</li> <li>• Intégrer les adaptations relatives à l'accès du parcours au personnes en situation de handicap</li> </ul> | <b>PRESENTIEL</b> | <b>7h00</b> |
| <b>Présentiel 3 : Bâtir le parcours et commercialiser une AFEST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bâtir le parcours pédagogique, d'accompagnement et d'évaluation</li> <li>• Bâtir une grille d'observation en situation de travail</li> <li>• Réaliser un montage financier pertinent et cohérent au regard de l'ensemble des caractéristiques du projet et de son environnement</li> <li>• Rédiger une note de faisabilité et une note d'opportunité</li> </ul>                           | <b>PRESENTIEL</b> | <b>7h00</b> |
| <b>Classe virtuelle : Retour d'expérience et bilan de mise en œuvre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un bilan de la mise en œuvre d'un projet d'AFEST</li> <li>• Partager des expériences sur la mise en œuvre d'entretiens d'analyse réflexive, trucs et astuces</li> </ul>  | <b>DISTANCIEL</b> | <b>3h00</b> |
|  |                   |             |



|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Séquence auto-formation et mission apprenante 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformation : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Définition et acteurs d'un parcours AFEST, la note d'opportunité et l'étude de faisabilité</li> <li>○ L'analyse du travail</li> </ul> </li> <li>• Mission apprenante : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rédiger une note d'opportunité et une note de faisabilité</li> <li>○ Conduire une analyse du travail</li> </ul> </li> </ul> | <b>DISTANCIEL</b> | <b>4h00</b> |
| <b>Séquence auto-formation et mission apprenante 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoformation : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organiser et conduire une phase réflexive</li> </ul> </li> <li>• Mission apprenante : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rédiger un questionnaire d'autoréflexivité</li> <li>○ Conduire un entretien d'analyse réflexive</li> </ul> </li> </ul>   | <b>DISTANCIEL</b> | <b>4h00</b> |
| <b>Accompagnement individuel 1 : Sélection du projet fil rouge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du projet par l'apprenant : contexte, enjeux, acteurs...</li> <li>• Questionnement du formateur et mise en évidence des points de vigilance et des enjeux indirects</li> </ul>  | <b>DISTANCIEL</b> | <b>1h00</b> |
| <b>Accompagnement individuel 2 : Partage et ajustement du parcours de formation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du parcours de formation par l'apprenant</li> <li>• Questionnement du formateur et mise en évidence des points d'attention</li> </ul>  | <b>DISTANCIEL</b> | <b>1h00</b> |
| <b>Accompagnement individuel 3 : préparation au passage de la certification</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revue du portfolio de l'apprenant</li> <li>• Questions – réponses</li> </ul>  | <b>DISTANCIEL</b> | <b>1h00</b> |

## PRE-REQUIS ET POSITIONNEMENT

Avoir des notions en ingénierie pédagogique, financement et réglementation de la formation professionnelle en France.

## INTERVENANT.ES

Tous nos formateurs sont titulaires d'un diplôme de niveau Bac +3 minimum ou justifient d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans la discipline enseignée.

Ces exigences garantissent à nos apprenants un accompagnement à la fois rigoureux, concret et en lien direct avec les réalités du terrain

## PUBLIC ET EFFECTIFS

**Public Cible** : Conseiller formation, formateur, consultant formation, ingénieur pédagogique

**Effectifs** : 6 personnes minimum / 12 personnes maximum

## LIEU ET DUREE DE LA FORMATION

Lieu : **Villeurbanne (GIPAL FORMATION)**

Session 1 : **2, 9 et 17 mars 2026 + Classe virtuelle le 28 avril 2026**

Session 2 (stage intensif) : **26, 27 et 28 août 2026 + Classe virtuelle le 29 septembre 2026**

Session 3 : **28 septembre, 5 et 12 octobre 2026 + Classe virtuelle le 16 novembre 2026**

Les sessions d'examen se dérouleront en juillet et en décembre 2026.

Modalités : **formation en présentiel et en distanciel**

Durée de la formation : **35 heures**

- 21h en présentiel
- 3h en classe virtuelle
- 8h en auto-formation
- 3h d'accompagnement individuel

Inscription : **Contactez l'accueil du CAFOC – [gipal-cafoc@ac-lyon.fr](mailto:gipal-cafoc@ac-lyon.fr)**

## TARIFICATION

Parcours de formation de 35 heures : **1 400,00 € par apprenant**

Frais d'inscription à la certification : **410,00 € par candidat**

**Coût total de la formation : 1 810,00 € par apprenant**