

# Formation certifiante « Conseiller et accompagner un projet d'AFEST »

RS  
6864



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES & CONTENUS DE FORMATION

### Objectifs de la formation

A l'issue de cette formation, les participants seront capables de conseiller et accompagner tout type d'entreprise souhaitant mettre en oeuvre une action de formation en situation de travail (AFEST). Le participant sera en mesure de bâtir les ressources pédagogiques, orienter et conseiller son client dans les phases d'ingénierie et de déploiement du projet d'AFEST.

### Contenus de formation et objectifs pédagogiques

#### Présentiel 1 : Lancement, sélection du projet et analyse du travail

- Appliquer le cadre réglementaire de l'AFEST
- Identifier les acteurs clés d'un projet d'AFEST
- Lister les actions clés de la méthodologie d'un projet d'AFEST
- Appliquer les grands principes et les bonnes pratiques de l'analyse du travail en entreprise

**PRESENTIEL - 7h00**

#### Présentiel 2 : Scénariser une séquence d'AFEST et organiser une phase réflexive

- Scénariser une séquence d'AFEST
- Appliquer les règles et bonnes pratiques de l'entretien d'analyse réflexive
- Rédiger un formulaire d'autoréflexivité
- Prévoir et organiser la traçabilité d'une séquence réflexive
- Intégrer les adaptations relatives à l'accès du parcours au personnes en situation de handicap

**PRESENTIEL - 7h00**

#### Présentiel 3 : Bâtir le parcours et commercialiser une AFEST

- Bâtir le parcours pédagogique, d'accompagnement et d'évaluation
- Bâtir une grille d'observation en situation de travail
- Réaliser un montage financier pertinent et cohérent au regard de l'ensemble des caractéristiques du projet et de son environnement
- Rédiger une note de faisabilité et une note d'opportunité

**PRESENTIEL - 7h00**

#### Classe virtuelle : Retour d'expérience et bilan de mise en oeuvre

- Réaliser un bilan de la mise en oeuvre d'un projet d'AFEST
- Partager des expériences sur la mise en oeuvre d'entretiens d'analyse réflexive, trucs et astuces

**DISTANCIEL - 3h00**



## Séquence auto-formation et mission apprenante 1 :

- Autoformation :
  - o Définition et acteurs d'un parcours AFEST, la note d'opportunité et l'étude de faisabilité
  - o L'analyse du travail
- Mission apprenante :
  - o Rédiger une note d'opportunité et une note de faisabilité
  - o Conduire une analyse du travail

**DISTANCIEL - 4h00**

## Séquence auto-formation et mission apprenante 2 :

- Autoformation :
  - o Organiser et conduire une phase réflexive
- Mission apprenante :
  - o Rédiger un questionnaire d'autoréflexivité
  - o Conduire un entretien d'analyse réflexive

**DISTANCIEL - 4h00**

## Accompagnement individuel 1 : Sélection du projet fil rouge

- Présentation du projet par l'apprenant : contexte, enjeux, acteurs...
- Questionnement du formateur et mise en évidence des points de vigilance et des enjeux indirect

**DISTANCIEL - 1h00**

## Accompagnement individuel 2 : Partage et ajustement du parcours de formation

- Présentation du parcours de formation par l'apprenant
- Questionnement du formateur et mise en évidence des points d'attention

**DISTANCIEL - 1h00**

## Accompagnement individuel 3 : Accompagnement individuel 3 :

- Revue du portfolio de l'apprenant
- Questions – réponses

**DISTANCIEL - 1h00**



### DURÉE

**Durée totale :** 35 heures

21h en présentiel - 3h en classe virtuelle - 8h en auto-formation - 3h d'accompagnement individuel



### Modalités d'évaluation et de certification

Production écrite d'un portfolio à partir d'une situation réelle de conseil et d'accompagnement d'un projet AFEST.  
Entretien oral avec le jury sur la base du portfolio et de questions/réponses.



### Prochaines dates de session

**Session 1 :** 2, 9 et 17 mars 2026 + Classe virtuelle le 28 avril 2026

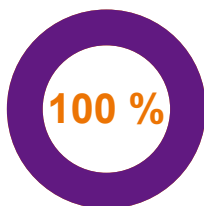
**Session 2 (stage intensif) :** 26, 27 et 28 août 2026 + Classe virtuelle le 29 septembre 2026

**Session 3 :** 28 septembre, 5 et 12 octobre 2026 + Classe virtuelle le 16 novembre 2026

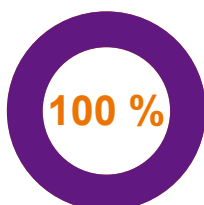
**Les sessions d'examen se dérouleront en juillet et en décembre 2026.**

## CHIFFRES CLÉS\*

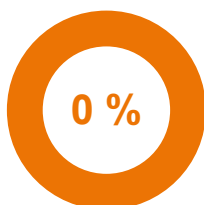
\*2025



Taux de satisfaction



Taux de réussite  
aux examens



Taux d'abandon



## Nous contacter

04 37 91 24 91

[gipal-cafoc@ac-lyon.fr](mailto:gipal-cafoc@ac-lyon.fr)

[gipal.fr](http://gipal.fr)

Pour contacter la référente handicap :  
[contact.handicapgipal@ac-lyon.fr](mailto:contact.handicapgipal@ac-lyon.fr)

✓ Éligible au CPF  
(Compte personnel de formation)

✓ Accessible après un parcours  
de formation continue  
ou par l'expérience

\*nous consulter pour  
connaître tous les  
financements possibles



## PRÉ-REQUIS ET POSITIONNEMENT

Avoir des notions en ingénierie pédagogique, financement et réglementation de la formation professionnelle en France.



## PUBLIC & EFFECTIFS

**Public ciblé :** Conseiller formation, formateur, consultant formation, ingénieur pédagogique

**Effectifs :** 6 personnes minimum / 12 personnes maximum



## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Cette certification s'adresse aux professionnels des métiers du conseil et d'accompagnement de la formation, de RH ou encore aux membres de Direction d'entreprises.



## MOYENS ET MÉTHODES

Formation en présentiel et en distanciel



## SUITES DE PARCOURS ET DÉBOUCHÉS

**Poursuite d'études :** Diplôme universitaire ou certification professionnelle dans l'ingénierie de formation ou des sciences de l'éducation

**Insertion professionnelle :** Non applicable



## INTERVENANTS

Tous nos formateurs sont titulaires d'un diplôme de niveau Bac +3 minimum ou justifient d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans dans la discipline enseignée.



## ÉQUIVALENCES ET PASSERELLES

Pour connaître les équivalences et passerelles vers d'autres certifications, consultez le site internet de [France Compétences](http://FranceCompétences).

## LIEU

50 Cours de la République  
Les Gêmeaux 1  
69 624 Villeurbanne

## TARIF\*

Coût total de la formation :  
1 810,00 € par apprenant

Parcours de formation de 35 heures :  
1 400,00 € par apprenant  
Frais d'inscription à la certification :  
410,00 € par candidat